



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
*Ufficio III*

Via Pinciani 32 – 00185 Roma  
Indirizzo PEC: [drla@postacert.istruzione.it](mailto:drla@postacert.istruzione.it) – email: E-MAIL: [cinzia.grieco@istruzione.it](mailto:cinzia.grieco@istruzione.it)  
Tel.: 0677392563 C.F.: 97248840585  
\*\*\*\*\*

Ai Dirigenti scolastici  
degli Istituti statali e paritari  
di primo e secondo grado  
del Lazio

LORO SEDI

**Oggetto: Progetto di insegnamento in lingua inglese e scambio culturale Global Volunteer-  
EduCHANGE**

Per opportuna conoscenza delle SS.LL. si comunica l'iniziativa promossa dall'Associazione AIESEC, organizzazione internazionale di giovani tra i 18 e i 30 anni, no profit, apolitica ed indipendente, che si occupa da più di 70 anni di mobilità internazionale ed è presente in Italia in 19 sedi locali. Per aderire al progetto "EduCHANGE" è necessario compilare il modulo online al seguente link: <http://bit.ly/IscrizioneEduChange> entro il 28 ottobre 2018, per ulteriori informazioni visitare il sito: EduCHANGE

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

IL DIRIGENTE

Michela Corsi

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)

Allegato: One Pager Spiegazione EduCHANGE

*Corsini  
2018*



## Presentazione AIESEC e progetto EduCHANGE

AIESEC Italia è un'associazione internazionale interamente gestita da giovani tra i 18 e i 30 anni. Scopo dell'associazione è raggiungere la pace e il pieno sviluppo del potenziale umano, puntando sui giovani e sulla loro leadership. Questo avviene organizzando o prendendo parte ad esperienze di volontariato internazionali nei 120+ Paesi in cui AIESEC è presente. Inoltre, dal settembre 2015, AIESEC è diventato Youth Ambassador ufficiale delle Nazioni Unite per favorire l'implementazione e la conoscenza tra i giovani di quello che sono l'Agenda 2030 e i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (O.S.S.).

In particolare, in Italia AIESEC collabora ormai dal 2014 col MIUR per il suo principale progetto di volontariato: **EduCHANGE**. Questo consiste nel portare nelle scuole secondarie - inferiori e superiori - dei volontari internazionali, i quali sviluppano delle progettualità in lingua inglese assieme ai docenti con lo scopo di stimolare la conoscenza e la proattività degli studenti verso gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, contribuendo allo stesso tempo a migliorare la loro padronanza della lingua straniera tramite attività interattive. **Obiettivo di Sviluppo Sostenibile di riferimento per EduCHANGE è il numero 4 - Quality Education** - e in particolare al **target numero 7** che è volto a assicurarsi che *gli studenti acquisiscano le conoscenze e competenze per promuovere lo sviluppo sostenibile*.

La collaborazione col MIUR, finora, si è concretizzata in una Nota ministeriale che, inviata ad inizio settembre, ha permesso alle scuole interessate di candidarsi per ospitare il progetto EduCHANGE entro l'anno scolastico. La Nota MIUR di settembre 2017 ha raggiunto grandi traguardi, in quanto **370 scuole** si sono **candidate** al progetto, da tutte e **20 le Regioni**, e ben **288** di esse hanno ospitato 2 o più volontari internazionali tra i 18 e i 30 anni provenienti da tutto il Mondo, per un totale di **700** tra gennaio e maggio 2018. I principali Paesi di provenienza sono Brasile, Georgia, Sri Lanka, Messico, Russia, India, Turchia, Cina, Colombia e Canada. Il progetto sta avendo una crescita consistente a partire dalla Nota MIUR del 2016, sia in termini di candidature che di scuole che aderiscono effettivamente al progetto. I relativi volontari sono infatti stati 599 in tutto il 2016, 715 (+19%) nel 2017 e già 580 solo nella prima parte del 2018 (+94% parametrato sui 12 mesi).

Gli studenti delle scuole italiane coinvolti nel progetto EduCHANGE tra gennaio 2018 e maggio 2018 sono stati oltre **40000** tramite le 19 sedi locali di AIESEC Italia in 17 città più progetti gestiti a distanza



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio - Direzione Generale Ufficio III*  
*Coordinamento Regionale del Servizio di*  
*Educazione Motoria Fisica e Sportiva*  
Viale G. Ribotta, 41- 00144 Roma  
Indirizzo PEC: [drla@postacert.istruzione.it](mailto:drla@postacert.istruzione.it) - e-mail [antonino.mancuso.rm@istruzione.it](mailto:antonino.mancuso.rm@istruzione.it)  
☐ 0677392320-2366-2013-2727 C.F.: 97248840585

Ai Dirigenti Scolastici  
delle Scuole dell'Infanzia  
degli Istituti Comprensivi  
del Lazio

e p.c. Ai Dirigenti degli ATP del Lazio

OGGETTO: Progetto "Bimbinsegnantincampo .....competenti si diventa!"  
Alunni e insegnanti della Scuola dell'infanzia coprotagonisti in un percorso ludico-motorio.

Come è noto questa Direzione ha aderito all'iniziativa progettuale dell'USR Calabria coinvolgendo lo scorso anno gli Istituti Comprensivi di Roma e Viterbo ed ha stabilito per l'anno in corso di coinvolgere anche le Province di Frosinone, Latina e Rieti.

Il MIUR Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione con nota prot. n 4268 del 16/10/2018 di pari oggetto ha invitato tutte le Direzioni Generali ad estendere il progetto alle istituzioni scolastiche di propria competenza.

Ciò premesso, al fine di conoscere le Istituzioni Scolastiche interessate a partecipare al percorso progettuale, le stesse potranno compilare entro il **30 ottobre 2018**, il modulo on line al seguente indirizzo: <https://goo.gl/forms/UOx1QRZ6f7RIpp5P2> (si consiglia di copiare il link utilizzando google chrome).

Lo scrivente Ufficio comunicherà successivamente le modalità attuative della proposta didattica (incontro teorico-pratico rivolto ai docenti per la presentazione del progetto, svolgimento delle attività in orario curricolare, manifestazione conclusiva, ecc.).

Alla presente nota si allega l'abstract del progetto che dovrà essere deliberato dagli OO.CC. ed inserito nel P.T.O.F. della scuola.

Nel confidare in un positivo riscontro delle SS.LL., si ringrazia per la consueta e preziosa collaborazione.

Il Dirigente  
Michela Corsi

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2. D.lgs. 39/93)

Allegati:  
Nota Miur n 4265 del 16/10/2018  
Abstract del progetto



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione*

UFFICIO II

Ai Dirigenti Scolastici  
degli Istituti di Istruzione Primaria e  
Secondaria di I e II grado, statali e paritari  
LORO SEDI

Ai Direttori Generali e ai Dirigenti  
degli Uffici Scolastici Regionali  
LORO SEDI

Al Sovrintendente Scolastico  
per la scuola in lingua italiana della Provincia  
di BOLZANO

Al Dirigente  
del Dipartimento Istruzione della  
Provincia di TRENTO

All'Intendente Scolastico  
per la scuola in lingua tedesca  
BOLZANO

All'Intendente Scolastico  
per la scuola delle località ladine  
BOLZANO

Al Sovrintendente agli Studi  
della Regione Autonoma della Valle d'Aosta  
AOSTA

*Ercole  
Doraci  
A*

**Oggetto:** Bando di Concorso adotta un giusto a.s. 2018/2019.

Il Parlamento italiano ha istituito con la legge, n. 212 del 20 dicembre 2017, il 6 marzo quale Giornata dei Giusti dell'umanità.

La giornata è "dedicata a mantenere viva e rinnovare la memoria di quanti, in ogni tempo e in ogni luogo, hanno fatto del bene salvando vite umane, si sono battuti in favore dei diritti umani durante i genocidi e hanno difeso la dignità della persona rifiutando di piegarsi ai totalitarismi e alle discriminazioni tra esseri umani".



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione*

UFFICIO II

In particolare, la suddetta Legge individua nelle Istituzioni scolastiche le sedi privilegiate per l'educazione e la formazione per far conoscere alle giovani generazioni le storie di vita dei Giusti, a renderli consapevoli di come ogni persona debba ritenersi chiamata in causa, in ogni tempo e in ogni luogo, contro l'ingiustizia, a favore della dignità e dei diritti umani, in difesa del valore della verità.

A tal proposito, Gariwo, la foresta dei Giusti, insieme al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca propone il bando di concorso "Adotta un Giusto" rivolto alle scuole di ogni ordine e grado con l'obiettivo di far riflettere gli studenti di tutte le età sui valori di responsabilità, dialogo, pluralismo, giustizia, tolleranza e cittadinanza attiva.

Le modalità di partecipazione e maggiori informazioni sono contenute nel bando allegato alla presente, e consultabili sul sito [www.gariwo.net](http://www.gariwo.net), nella sezione educazione.

In considerazione di quanto detto si invitano le SS.LL. a volere assicurare la più ampia diffusione alla presente.

---

IL DIRETTORE  
Giovanna BODA

*Documento firmato digitalmente*



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

*Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione*

Ai Dirigenti Scolastici  
degli Istituti di Istruzione Primaria,  
Secondaria di I e II grado  
statali e paritari  
LORO SEDI

e p.c

Ai Direttori generali degli Uffici  
Scolastici Regionali  
LORO SEDI

Al Sovrintendente Scolastico per la  
Provincia di Bolzano  
Bolzano

Al Sovrintendente Scolastico per la  
Provincia di Trento  
Trento

All'Intendente Scolastico per la Scuola  
in lingua tedesca  
Bolzano

All'Intendente Scolastico per la Scuola  
località Ladine  
Bolzano

Al Sovrintendente degli Studi per la  
Regione Valle D'Aosta  
Aosta

**Oggetto:** Progetti Miur a sostegno dell'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" in collaborazione con il Parlamento . Trasmissione bandi a. s. 2018-19.

*credere  
docenti*

Come è noto, da anni, il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Senato della Repubblica e la Camera dei deputati collaborano al fine di offrire alle scuole strumenti che favoriscano la progettazione e la riflessione, all'interno dei percorsi didattici curricolari, sui principi e l'attualità della Carta costituzionale.

Avvicinare i giovani ai valori della Costituzione attraverso attività pluridisciplinari e metodologie laboratoriali, è un impegno comune del mondo della scuola e del Parlamento, che nel tempo si è tradotto in nuove iniziative e in una pluralità di progetti, rivolti ai differenti gradi di istruzione e realizzati grazie al contributo degli Uffici scolastici regionali, dei dirigenti scolastici e dei docenti. Gli ottimi risultati ottenuti e l'interesse manifestato dalle scuole sono un motivo per proseguire, nell' a.s. 2018-19, le iniziative già sperimentate.

Di seguito, sono indicati tutti i percorsi didattici ai quali le scuole potranno aderire.

**Si rappresenta inoltre che, da quest'anno, la piattaforma [www.cittadinanzaecostituzione.it](http://www.cittadinanzaecostituzione.it) è stata implementata al fine di consentire alle scuole la compilazione diretta della procedura di partecipazione ai concorsi/progetti, nonché il caricamento degli elaborati.**

1) Progetto "Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione", rivolto agli istituti di istruzione secondaria di secondo grado, che sono chiamati a presentare un elaborato in formato digitale volto ad approfondire e illustrare il significato e il valore di uno o più principi della Costituzione, contestualizzando la ricerca nei rispettivi territori di appartenenza.

2) Progetto "Un giorno in Senato", rivolto alle classi del secondo, terzo e quarto anno degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado. Il progetto permette ai ragazzi di entrare in contatto con i meccanismi del procedimento legislativo nelle sue diverse fasi, dalla presentazione di un disegno di legge alla sua eventuale approvazione; prevede per i vincitori incontri di studio e di formazione al Senato per mettere a confronto le conoscenze acquisite nel corso dell'attività didattica con il concreto funzionamento dell'Assemblea parlamentare di Palazzo Madama. Anche quest'anno l'iniziativa si inserisce nel progetto dell'alternanza scuola-lavoro.

3) Progetto "Testimoni dei diritti", rivolto alle classi prime e seconde delle scuole secondarie di primo grado. Il progetto intende richiamare l'attenzione sul riconoscimento dei diritti umani attraverso la riflessione sulla Dichiarazione universale approvata dall'ONU nel 1948.

4) Progetto "Vorrei una legge che...", rivolto alle classi quinte delle scuole primarie. Il progetto si propone di far riflettere i giovani studenti su temi a loro vicini e di far cogliere l'importanza delle leggi sulla regolamentazione della vita di tutti i giorni, incentivandone il senso civico e la partecipazione democratica.

5) Progetto "Parlawiki – Costruisci il vocabolario della democrazia", rivolto alle classi quinte delle scuole primarie e alle tre classi delle scuole secondarie di primo grado, con cui la Camera dei deputati invita gli studenti a produrre un elaborato originale volto a descrivere il

concetto di democrazia e di attività parlamentare alla luce delle norme costituzionali. I lavori ritenuti più significativi verranno pubblicati sul sito della Camera dei deputati nella sezione rivolta ai più giovani e poi sottoposti a votazione per via telematica. Gli studenti risultati vincitori saranno invitati alla cerimonia finale di premiazione presso Palazzo Montecitorio.

6) Progetto "Giornata di formazione a Montecitorio", rivolto alle classi dell'ultimo biennio degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado. Il progetto ha l'obiettivo di far vivere direttamente agli studenti l'esperienza di due giornate di lavoro alla Camera dei deputati, attraverso l'incontro con le Commissioni parlamentari e i deputati eletti nel territorio di provenienza della scuola.

Per qualunque informazione al riguardo, si prega di rivolgersi al referente del Miur, di cui si riportano di seguito i contatti:

**Prof. Giuseppe Caratozzolo: tel. 06/58495897 - mail: [giuseppe.caratozzolo@istruzione.it](mailto:giuseppe.caratozzolo@istruzione.it).**

Si ringrazia per la consueta e fattiva collaborazione.

**IL DIRETTORE GENERALE**  
Giovanna Boda

*Documento firmato digitalmente*

**Allegati:**

- Bando di concorso "Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione"
- Bando di concorso "Un giorno in Senato"
- Bando di concorso "Testimoni dei diritti"
- Bando di concorso "Vorrei una legge che..."
- Bando di concorso "Giornata di formazione a Montecitorio"
- Bando di concorso "Parlawiki - Costruisci il vocabolario della democrazia"





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*  
*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione*  
**Ufficio II**  
*"Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"*

*Andreas*  
*Andreas*  
*Andreas*  
*Andreas*

Ai

**Dirigenti Scolastici**  
degli Istituti Scolastici  
delle scuole secondarie di I e II  
grado

**Oggetto:** Percorsi di formazione sul Debate e Olimpiadi Nazionali

Il Debate è un metodo pedagogico, educativo e formativo che prevede un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche, tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro, su un tema assegnato. Tale modalità consente di sviluppare negli studenti capacità di argomentazione, significative abilità analitiche e critiche, argomentative e comunicative in un'ottica di educazione alla cittadinanza democratica e partecipativa. Il dibattito regolamentato, infatti, ha come proprio scopo quello di fornire gli strumenti per analizzare questioni complesse, per esporre le proprie ragioni e valutare quelle di altri interlocutori.

Tale pratica è da tempo consolidata nelle scuole, nei college e nelle università di tutto il mondo. Le prime società di dibattito, fondate negli Stati Uniti e nel Regno Unito alla fine dell'ottocento, avevano, già allora, come finalità principale quella di sviluppare la capacità di "parlare in pubblico e dibattere". Nella nostra cultura l'idea del dibattito e dell'argomentazione si collega naturalmente alla retorica e alla filosofia e, quindi, a specifici percorsi scolastici liceali o accademici.

A partire dal 2008 tale modalità si è progressivamente diffusa in molte scuole che ne hanno testato l'efficacia. A seguito di tale percorso, il MIUR – Direzione Generale per lo Studente ha promosso un progetto nazionale che, attraverso il supporto degli Uffici Scolastici Regionali e all'individuazione di Scuole Polo regionali, ha consentito di sistematizzare i percorsi avviati e promuovere un ampio progetto di formazione nazionale al Debate per docenti e studenti delle scuole italiane.

Il Dirigente: *Giuseppe Pierro*  
Visto:

Contatti: 06/5849 2125 – 2525  
[dg.sip.ufficio2@istruzione.it](mailto:dg.sip.ufficio2@istruzione.it)



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*  
*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione*  
**Ufficio II**  
*"Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"*

Un'operazione capillare che ha portato all'organizzazione delle prime Olimpiadi nazionali di Debate, svolte dal 15 al 18 novembre 2017.

La prima edizione delle Olimpiadi ha visto la partecipazione di 19 squadre formate da 4 studenti e un docente ed ha coinvolto nella preparazione e nella selezione 400 scuole, un migliaio di studenti e oltre 200 docenti; ha infine consentito, per la prima volta, la partecipazione di una squadra italiana alla Competizione Mondiale di Debate, che quest'anno si è svolta a Zagabria dal 17 al 27 luglio 2018.

Considerati i risultati del percorso avviato, si intende continuare a sostenere e diffondere la pratica del Debate anche per il corrente anno scolastico attraverso la promozione di corsi di formazione nazionali e territoriali e promuovere la seconda edizione delle Olimpiadi Nazionali, che si svolgeranno a Marzo 2019.

A tal proposito, si invitano tutte le istituzioni scolastiche che intendono avvicinarsi o proseguire un percorso di formazione sul Debate a prendere contatto con le Scuole polo regionali elencate nell'allegato alla presente nota, al fine di ottenere tutte le informazioni in merito alle attività di formazione e pratica previste a livello territoriale e finalizzate anche alla costituzione delle squadre che prenderanno parte alle prossime Olimpiadi o di prendere contatto con la scuola polo nazionale I.T.E. Enrico Tosi di Busto Arsizio visitando il sito [www.debateitalia.it](http://www.debateitalia.it) e scrivendo all'indirizzo mail [info@debateitalia.it](mailto:info@debateitalia.it).

Per il corrente anno scolastico sono previsti, infatti, corsi nazionali e corsi territoriali organizzati dalle scuole polo in base alle loro specifiche realtà.

Si allega elenco delle scuole polo regionali.

IL DIRETTORE GENERALE  
Giovanna BODA

*Documento firmato digitalmente*

Il Dirigente: *Giuseppe Pierro*  
Visto:

Contatti: 06/5849 2125 – 2525  
[dgsip.ufficio2@istruzione.it](mailto:dgsip.ufficio2@istruzione.it)



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione*

**Ufficio II**

*"Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento"*

**ALLEGATO A - Elenco Scuole Polo Regionali Debate**

REGIONE	ISTITUTO	CITTÀ	REFERENTE	EMAIL SCUOLA
ABRUZZO	Istituto Superiore Ovidio	Sulmona	Maria Orsola Boschiero	aqis02100g@istruzione.it
BASILICATA	Istituto Superiore Giustino Fortunato	Rionero in Vulture	Vittoria Del Popolo	pzis002003@istruzione.it.
CAMPANIA	Liceo Classico Carducci	Nola	Maria Rosaria Buono	napc33000t@istruzione.it
CALABRIA	Istituto Superiore Enrico Fermi	Bagnara Calabra	Francesco Idotta	rcis01700a@istruzione.it
EMILIA ROMAGNA	Liceo A. Bertolucci	Parma	Daniela Paone	prps05000e@istruzione.it
FRIULI	Liceo C. Percoto	Udine	Annalisa Filippini	udpm010009@istruzione.it
LAZIO	Istituto Superiore C. A. Dalla Chiesa	Montefiascone	Laura Nencioni	vtis009001@istruzione.it
LIGURIA	Istituto Superiore Ruffini	Imperia	Mara Ferrero	imis006008@istruzione.it
LOMBARDIA	Istituto Tecnico Economico Enrico Tosi	Busto Arsizio	Maria Giovanna Colombo	itctosi@itctosi.va.it
MARCHE	Istituto Superiore Savoia Benincasa	Ancona	Federica Giombetti	anis01200g@istruzione.it
MOLISE	Istituto Superiore Majorana Fascitelli	Isernia	Fabio Cefalogli	isis01200r@istruzione.it
PIEMONTE	Liceo Classico Vincenzo Gioberti	Torino	Grazia Cerulli	segreteria@liceogioberti.it
PUGLIA	Istituto Superiore Pietro Sette	Santeramo in Colle	Massimo Nunzio Leone	bais01600d@istruzione.it
SARDEGNA	Liceo Siotto Pintor	Cagliari	Michela Delogu	capc050004@istruzione.it
SICILIA	Liceo Spedalieri	Catania	Adriana Cantaro	ctpc070002@istruzione.it
TOSCANA	Istituto Superiore Leonardo Da Vinci	Villafranca Lunigiana	Umberto Crocetti	msis01200n@istruzione.it
UMBRIA	Leonardo Da Vinci	Umbertide	Carmela Passarelli	pgis014001@istruzione.it
VENETO	Istituto Superiore Da Collo	Conegliano	Novella Varisco	tvis021001@istruzione.it

Il Dirigente: *Giuseppe Pierro*  
Visto:

Contatti: 06/5849 2125 – 2525  
dgsip.ufficio2@istruzione.it